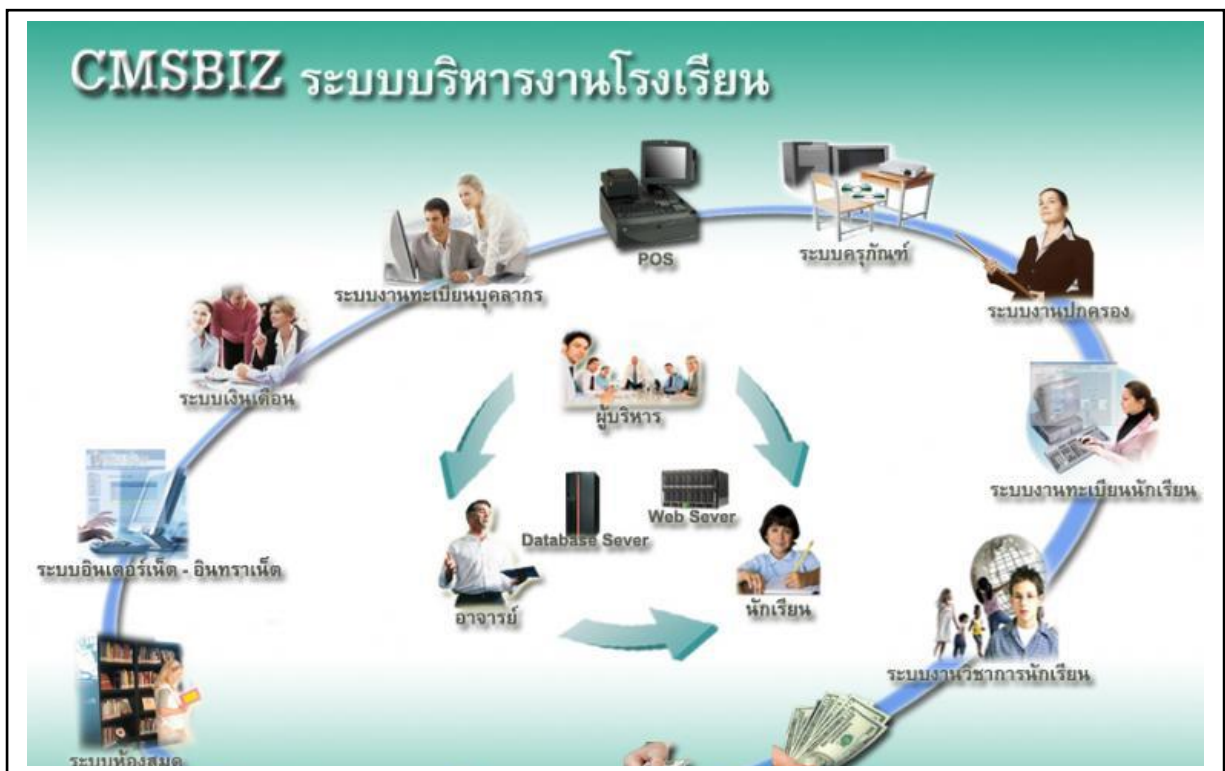




รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนเนินขามรัฐประชานุเคราะห์
ปีงบประมาณ 2565 ภาคเรียนที่ 1
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการเรียนการสอน



โรงเรียนเนินขามรัฐประชานุเคราะห์ อำเภอเนินขาม จังหวัดชัยนาท
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเนินขามรัฐประชานุเคราะห์ อำเภอเนินขาม จังหวัดชัยนาท

ที่ 20/2565

วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการเรียนการสอน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินขามรัฐประชานุเคราะห์

ข้าพเจ้านายเสนห์ พันธุ์ดี .ตำแหน่ง. ครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาคุณภาพ

นักเรียนและกระบวนการเรียนการสอน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อดำเนินการบริหาร

โครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ใช้ประกอบ

ในการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1

ตุลาคม 2564 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2565

บัดนี้ โครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการเรียนการสอน ได้ดำเนินการเสร็จสิ้น

เป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการเรียนการสอน ตาม

แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายเสนห์ พันธุ์ดี)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายศักดิ์ดา ใจตรง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินขามรัฐประชานุเคราะห์

แบบรายงานผลการดำเนินงาน แผนงาน /โครงการ ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนเนินขามรัฐประชานุเคราะห์

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1.ชื่องาน/โครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการเรียนการสอน

2. สอนองกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ สอนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. สอนองกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. สอนองกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ โรงเรียน

กลยุทธ์ ที่ 5 พัฒนาระบบการเรียนรู้แบบบูรณาการและใช้เทคโนโลยีโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. สอนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

(√) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

(√) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

6. ผู้รับผิดชอบ นายเสน่ห์ พันธุ์ดี

7. วัตถุประสงค์

ด้านปริมาณ

1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ

2. จัดกิจกรรมค่ายวิชาการเสริมการเรียนรู้

ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

8. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ลักษณะที่ดำเนินการ สำรวจและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	1. ความพึงพอใจที่มีต่อการการเรียนการสอน 2. จำนวนวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีเพียงพอ กับความต้องการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมค่ายวิชาการเสริมการเรียนรู้ ลักษณะที่ดำเนินการ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมค่าย MATH DAY - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 	1. ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระ

9. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 2564– 30 ก.ย. 2565

ตามแผน	เริ่ม	1 ต.ค. 2564 – 30 ก.ย. 2565
ปฏิบัติจริง	เริ่ม	ตลอดปีการศึกษา

10. การใช้งบประมาณ

แหล่งงาน	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินระดมทรัพยากร				
อื่นๆ (ระบุ) งบประมาณจากฝ่ายวิชาการ	30,000	30,000	-	

11. ผลการดำเนินงาน

11.1 ผลลัพธ์ Outcomes

นักเรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความพึงพอใจในกระบวนการเรียนการสอน สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ ที่ได้จากการเรียนการสอน ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพในอนาคต

11.2 ผลผลิต Outputs

นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร

12. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

งบประมาณไม่เพียงพอ ทำให้ไม่สามารถจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้ครบในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นายเสน่ห์ พันธุ์ดี)

ตำแหน่ง ครู

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนเนินขามรัฐประชานุเคราะห์

การประเมิน โครงการ พัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการเรียนการสอน

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	√				
2	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	√				
3	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	√				
4	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	√				
5	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		√			
6	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		√			
7	วิธีการในการดำเนินงาน	√				
8	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	√				
9	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	√				
10	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	√				
11	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		√			
12	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	√				
13	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	√				
14	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	√				
15	ผลการดำเนินงานโดยรวม	√				
	รวม	60	12			
	เฉลี่ยร้อยละ	96				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ -

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ 5 มากที่สุด

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นายเสน่ห์ พันธุ์ดี)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการเรียนการสอน

















